

Тукай бәйрәме

Бурычлар:

1. Балаларның Г.Тукай ижаты буенча алган белемнәрен гомумиләштерү һәм сәхнәләштерү белән кызыксыну тәрбияләү.
2. Телнең сәнгатьлелеген камилләштерү, хәтер сәләтен үстерү.
3. Әкияттәге төп фикерне аңларга, әсәрне сәхнәләштерергә өйрәтүне дәвам итү.

Жиһазлар: музыкаль үзәк, проектор, ноутбук, әкиятләр буенча слайдлар. Уеннар өчен атрибутлар.

Кулланылган әдәбият.

К.Закирова “Иң матур сүз”

К.Закирова “Балачак-уйнап-көлөп үсәр чак”

К.Закирова “Үстерешле уеннар”

(Зал бәйрәмчә бизәлгән, уртада Г. Тукай портреты)

-Исәнмесез, хәерле көн, кадерле балалар, мөхтәрәм тамашачылар! Без бүген татар халкының йөзек кашы булган сөекле шагыйребез Габдулла Тукайның туган көнен билгеләп үтү кичәсенә жыелдык.

Туган ягыбызга сагынып көткән яз аяк басты. Карлар эреп бетеп, жылы яктан кошлар кайта, бар табигать жанлана, кышкы озын-озак йокысыннан уяна. Әйдәгез, язны сәламләп, яз килүенә чын күңелдән сөенеп “Яз житә” жырын башкарайык.

Жыр “Яз житә”

Язның шундый матур көнөндә - 26 апрель көнне жиһанга бөек шагыйребез Г.Тукай туган.

1 бала *Арина*

Апрель житсә, исеменче

Жырына куша тургай.

Милләтемнең кояшы син,

И моңлы, нурлы Тукай !

2 бала *Ш.Әмир*

Илдә кояш, жирдә кояш,

Тукай көне канат жәйгән.

Бәйрәм бүген, бәйрәм бүген,

Тукай көне – безнең бәйрәм!

3 бала *Зәмирә*

Иң матур, моңлы җырларны
Халыкка бирде Тукай.
Моңнары белән мәнҗегә
Йөрәккә керде Тукай.

4 бала. *Айзилә*

Хикмәтле шигырьләренне
Укыйбыз кабат-кабат.
Балачак хыялларына
Бирәләр алар канат.

Тәрбияче.

Бәйрәмнәрең алда икән эле
Кара, шагыйрь, бүген текәлеп
Халкың килде, сина мэхәббәтен
Ал чәчәкләр белән белдереп.

(Балалар чәчәкләр куялар)

5 бала *Данис*

Әле укый белмәсәк тә,
“Туган телне” җырлыйбыз.
Бу-Тукай абый бүлгә
Иң гүзәл бер җыр дибез.

Тәрбияче .

Син күрмәгән яңа буын килде,
Котлап бүген туган көнәңне
Килчәккә барган улларыңнан
Ишетәсең “Туган телеңне”

Җыр “Туган тел”

Тәрбияче .

-Г.Тукайның балачагы бик авыр була. 5 кенә айлык чагында әтисе, 3 яшьлек вакытында әнисе үлеп китә. Әни шәфкәте татырга да өлгермәгән сабый җаны ниләр генә күрми. Кулдан - кулга, авылдан - авылга күчеп үтә аның балачагы. Дөнъя аңа бик күп мәшәкәтьләр, авырлыклар бирсә дә, аның авылына, кешеләргә, теленә хөрмәте зур булып кала.

Балалар, Г.Тукай сезне бик яраткан, ул сезгә күп шигырьләр, әкиятләр, жырлар язып калдырган. Сез Тукай әсәрләрен беләсезме икән, хәзер күрәбез. Игътибар белән карагыз әле экранга, анда Тукай әсәрләренә иллюстрацияләр бирелгән.

Уен “Кайсы әкияттән?” (Экранда Г.Тукай әсәрләренә ясалган рәсемнәр чыга, балалар әсәрнең исемен атыйлар)

(Аркаларына капчык асып, Кәжә белән Сарык керәләр)

Кәжә **Кәрим**

Килдек сезгә кунакка
“Миләшкәй” бакчасына
Тукай китапларын алдык
Сарыкның акчасына.

Сарык. **Т.Ислам**

Минем сезгә бер табышмагым бар.
Нәкъ кеше төсле үзе,
Һәркемне шаккаттыра.
-Былтыр кысты! – дип кычкыра
Туганнарын чакыра. Кем ул?

Кәжә.

Мин дә әйтәм тыңлагыз:
Туннарга киендерә,
Жылыта сөендерә,
Тоягы аның ярык,
Исеме аның (сарык)

Сарык:

Тоягым ярык булса да,
Серле ул, сизәрсез сез.
Бергәләшеп уйныйк әле
Жиңәрсезме икән сез.

Уен “Өлешләрдән жый” (Балалар ике төркемгә бүленеп “Су анасы” һәм “Шүрәле” әкиятләренә ясалган рәсемнәрне өлешләрдән жыйлар)

Уен Татар халык уены “Түбәтәй”

Тәрбияче.

-Кунаклар, сез утырып тыңлагыз әле, безнең балалар Тукай шигырьләрен өйрәнделәр. Сөйләп карасыннар әле.

Кәжә. Минем капчыгым зур. Балалар шигыр сөйлөгөндө мин аларны капчыгыма жыеп барырмын да, өемә кайткач нәни бәтиләремә сөйләрмен.

Шигырләр. *(Балалар шигырләр сөйлиләр)*

1. Азалия “Карлыгач”
2. Семенова Ләйлә “Кошларга”
3. Илсаф һәм Самат “Кызыклы шәкерт”
4. Данис “Гали белән Кәжә”

Тәрбияче. Кәжә белән Сарык, сезгә безнең балалар ошадымы?

Кәжә белән Сарык. Әйе, бик ошадыгыз. Рәхмәт сезгә! Безгә китәргә вакыт. Сау булыгыз!

Тәрбияче. Габдулла Тукайның балачагы бик авыр булган дибез. Ләкин ул шуңа да карамастан, ул уйнарга, жырларга яраткан. Безнең балалар да жырлы-биюле уеннарны бик яраталар. Әйдәгез, бергәләп түгәрәккә басып, “Кәрия-Зәкәрия” жырлы-биюле уенын уиныйбыз.

Жырлы - биюле уен “Кәрия-Зәкәрия”

1 бала. Камил

Әле укый белмәсәк тә,
“Туган телне” жырлайбыз.
Бу-Тукай абый бүлгә
Иң гүзәл бер жыр дибез.

2 бала. Ислам

Әкиятләрен сөйләп, тыңлап,
Телләребез ачыла.
“Су анасы”, “Шүрәләләр”
Безнең дуслар барысы да.

Тәрбияче.

-Тукта, чү, энә ишетәсезме, ямьсез тавышлы әллә нәрсә кычкыра.

(Биш-биш шүрәле чыга)

-Әйдә, Шүрәле абый, рәхим ит! Тукай кичәсендә син кадерле кунак бит. Без сиңа бәйрәмгә чакырып язу жибәргән идек, син аны алдыңмы?

Шүрәле.

-Алдым, алдым, йөгереп килеп тә життем.

Шүрәле.

-Балалар, минем сезнең белән уйнап аласым килә.

Тәрбияче .

-Шүрәле абзый, безнең балалар “Без, без, без идек” уенын яраталар. Әйдәгез, шуны уйныйбыз.

Уен “Без, без, без идек” (*Кем көлә-шуңа жәза*).

Жыр “Шүрәле”

(*Аудиоязмада “Шүрәле” жыры яңгырый. Балалар түгәрәктә. Шүрәле аларны кытыклап йөри*).

Шүрәле. Балалар, сез чыннан да Тукай әсәрләрен беләсезме икән. Хәзер тикшереп карыйм.

Уен “Кайсы әсәрдән?” (*Шүрәле капчыгыннан тарак, балта, бүре башы, күбәләк чыгара*)

-Бу Г.Тукайның кайсы әсәреннән?

Шүрәле. Балалар, ә сез минем су буенда бакалар санап утыручы дустаны күрмәдегезме? Кем әле ул?

Балалар:

-Су анасы

Тәрбияче. Менә ул, Шүрәле абзый, синең дустаның. Әйдәгез, Су анасы белән бер уйнап алың әле.

Уен “Су анасы”

(*Балалар түгәрәктә жырлап йөриләр.*)

Су анасы, су анасы,

Су анасын күр әле.

Каршыңда кем басып тора-

Ялгышмыйча әйт әле.

(*Су анасы каршындагы баланы капшап кем икәнлеген әйтергә тиеш*)

Шүрәле. Сезнең белән бик күңелле булды. Ләкин миңа китәргә вакыт. Сау булыгыз.

Тәрбияче.

-Балалар, сез Тукай әсәрләрен беләсез икән. Димәк, сез – аның оныклары. Килчәктә дә бөек Тукаебызны онытмыйча, туган илебезнең бөек уллары һәм кызлары булып үсегез. Туган телегезне онытмагыз, аны саклагыз!